

**ACADEMIE DE LILLE  
INSPECTION ACADEMIQUE DU NORD**

***Inspection de l'Education Nationale  
Circonscription de CAMBRAI/LE CATEAU***

51 bis, rue Fontellaye Dejardin

59360 Le Cateau - Cambrésis

Tél 03.27.84.05.62

Fax 03.27.84.58.48

Courriel : ce.0592777y@ac-lille.fr

Site Web de circonscription : <http://www.bassin-education-cambrai.net/lecateau/>

**LE CATEAU, le 30 septembre 2010**

**Patrice FACON  
Inspecteur de l'Education Nationale**

**Aux**

**Directeurs (trices) de la Circonscription  
Mesdames et Messieurs les enseignants (es)  
Principaux de collège (pour information)  
Directeurs de SEGPA (pour information)**

***Année scolaire 2010/2011***

**NOTE DE SERVICE N°4 – RYTHMES SCOLAIRES**

**LE MOT DE L'I.E.N.**

Installée par le Ministre le 7 juin 2010, la conférence sur les rythmes scolaires prévoit l'organisation de réflexions, de consultations et de débats au cours du dernier trimestre 2010, tant au niveau national que dans les académies.

L'école primaire est fortement concernée par ce sujet d'actualité qui suscite un intérêt majeur dans la société française.

Parmi les multiples modalités, une réflexion, notamment dans le cadre d'un conseil d'école, peut constituer une possibilité. Les échanges seront construits – autant que faire ce peut – selon la trame de débat jointe.

Par ailleurs, il est possible de nourrir la consultation par des contributions spontanées sur le site :

[www.rythmes-scolaires.fr](http://www.rythmes-scolaires.fr)

*Je vous remercie par avance de votre implication.*

**P. FACON**

Emargement :

<b><i>NOM, PRENOM</i></b>	<b><i>SIGNATURE</i></b>	<b><i>NOM, PRENOM</i></b>	<b><i>SIGNATURE</i></b>

- I. Le cadre**
- II. Les modalités**
- III. Les contributions**

### **I. Le cadre :**

Je vous transmets la « **structuration du débat** » sur les rythmes scolaires. Vous pouvez également consulter ce questionnaire sur le site de l'Académie de Lille :

<http://www.ac-lille.fr/>

### **Structuration du débat :**

<http://www.ac-lille.fr/rythmes-scolaires/download/structuration.pdf>

Cette trame-guide, assez large, doit vous permettre d'animer des échanges construits.

# STRUCTURATION DU DEBAT

## Conférence nationale sur les rythmes scolaires

### Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

- **L'organisation générale actuelle des rythmes scolaires favorise-t-elle de façon optimale les apprentissages ?**

- Les temps de l'enfant/l'adolescent, de l'école, de la famille sont-ils bien articulés sur l'année, la semaine, la journée ?

- La journée de l'enfant/l'adolescent est-elle équilibrée (temps du sommeil, temps du repas, temps d'apprentissages, temps libre, activités sportives, activités culturelles...)?

- Selon l'âge et le niveau (maternelle, élémentaire, collège, lycée), les rythmes scolaires sont-ils toujours adaptés et favorisent-ils la réussite de l'élève ?

- **L'organisation des rythmes scolaires est-elle adaptée au monde d'aujourd'hui ?**
- **Les organisations expérimentées et/ou déjà pratiquées en France et à l'étranger, offrent-elles des pistes intéressantes, lesquelles ?**

### Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

- **Les priorités liées aux rythmes biologiques de l'enfant/l'adolescent**

- L'alternance veille-sommeil.

- Les variations quotidiennes de l'activité intellectuelle et de la vigilance.

- les variations annuelles, les périodes difficiles pour l'enfant/l'adolescent.

- **Les priorités liées aux contenus d'enseignement**

- Les exigences des programmes.

- La répartition entre les différentes disciplines.

- La charge de travail (devoirs à la maison, ...).

- **Les priorités liées à l'organisation de l'enseignement**

- Les durées et rythmes des séquences d'enseignement (heure, demi-journée...)

- La répartition des temps d'apprentissage (semaine, trimestre, année)

- La prise en compte des cycles, de la durée totale des études.

- **Les priorités liées à la journée de la famille**

- Les impératifs professionnels des deux parents.

- Les temps de transport allongés en zone urbaine.

- La situation familiale des parents (séparation, résidence alternée, ...).

- L'articulation de la journée de l'enfant et de la journée de l'adulte.

- **Les priorités liées à la vie sociale et économique**

- Les habitudes culturelles, les pratiques culturelles.

- Les temps de travail, de vacances et de loisirs des adultes (parents et professionnels de l'éducation).

- Le tourisme et la sécurité routière.

## Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?

### • Les rythmes scolaires et l'enfant/l'adolescent

Comment mieux favoriser l'apprentissage de l'élève ? Comment mieux prendre en compte le souci de sa santé ?

*- L'heure de cours ou la séquence éducative*

- **La journée d'enseignement** : quelles modalités d'allègement ?

Mots-clés : durée de la séquence d'enseignement (l'heure de cours), moins d'heures de cours, des temps d'enseignement différents (cours plus longs, plus courts), des temps d'enseignement séquencés différemment (enseignements regroupés sur un semestre).

- **La journée d'enseignement** : quelle articulation de la journée scolaire et périscolaire ?

Mots-clés : renforcement des activités péri-éducatives (activités culturelles, artistiques et sportives notamment), renforcement des actions destinées à soutenir la réussite éducative (type aide aux devoirs, tutorat...).

- **Les temps de pause de la journée** :

Mots-clés : accueil petit déjeuner, pause méridienne allongée ou raccourcie, pause goûter, selon les âges et les niveaux.

- **La semaine d'enseignement** :

Mots-clés : pause dans la semaine (de combien de temps, à quel moment?), semaine continue, selon les âges et les niveaux.

- **L'année d'enseignement** :

Mots-clés : cycles, programmes, calendrier annuel modifié : des vacances d'été moins longues, des vacances courtes régulières.

### • Les rythmes scolaires et les familles

Comment mieux satisfaire aux priorités familiales ? Comment faciliter la pratique familiale d'activités culturelles et sportives ?

- Le renforcement des offres éducatives et péri-éducatives.

Mots-clés : aménagement de l'horaire du matin et du soir, offres complémentaires pendant les vacances.

- L'aménagement du calendrier annuel

Mots-clés : modifier le zonage des congés, raccourcir ou allonger certaines vacances.

### • Les rythmes scolaires et la société

Comment concilier les rythmes de l'école et leur impact sur la vie économique et sociale ?

- Les professionnels de l'éducation :

Mots-clés : modification des temps de service des personnels enseignants et administratifs de l'Education nationale, impact sur l'ensemble des professionnels relevant des collectivités, des associations, ...

- Les partenaires de l'école :

Mots-clés : articulation avec les collectivités territoriales, avec les associations.

- Les professionnels des transports et du tourisme :

Mots-clés : répercussions en termes d'emploi, saisonnier ou pas, et en termes de participation aux grandes manifestations sportives et culturelles.

- Les pratiques culturelles.

## **II. Les modalités :**

Je vous invite à débattre des rythmes scolaires lors du premier conseil d'école. Dans ce cas, je vous demande de le mettre à l'ordre du jour. Pour cela, vous vous appuyerez sur le questionnaire ci-dessus. Le compte-rendu clairement structuré mentionnera les éléments consensuels ou non qui vous semblent judicieux de porter à ma connaissance.

**Toutes les questions ne seront pas nécessairement abordées.** Je rappelle que la durée d'un conseil d'école est de deux heures pour traiter l'ordre du jour.

**Il est impératif que le rapporteur soit indépendant. Je vous demande donc de désigner une personne dans l'assemblée qui ne prendra pas part aux échanges et qui transcrira le plus fidèlement possible les propos dans la perspective d'un compte-rendu sans *a priori*.**

Vous trouverez le « **gabarit de compte-rendu de réunion** » demandé (deux pages) sur le site de l'Académie de Lille :

<http://www.ac-lille.fr/>

### **Gabarit de compte-rendu de réunion :**

[http://www.ac-lille.fr/rythmes-scolaires/download/gabarit\\_de\\_compte\\_rendu.doc](http://www.ac-lille.fr/rythmes-scolaires/download/gabarit_de_compte_rendu.doc)

## **III. Contributions personnelles :**

Lors du conseil d'école, vous pouvez inviter l'assistance à se rendre sur le site ci-dessous pour participer, en tant que citoyen, au débat :

<http://www.rythmes-scolaires.fr/conference>

***L'Inspecteur de l'Education nationale***

***P. FACON***